|  |  |
| --- | --- |
| logo ministero copia  **ISTITUTO COMPRENSIVO 1**  **con Indirizzo Musicale**  **Piazza Dante Alighieri, 5 – 57025 Piombino (Li)**  telefono: 0565.222395 - Fax: 0565.221019  **C.M. LIIC82800N** |  |

**Scuola dell’Infanzia**

**PROGRAMMAZIONE DEL TEAM DI SEZIONE**

**ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SEZ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PLESSO** □ **RODARI**

□ **PONTE DI FERRO**

□ **RIOTORTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **SITUAZIONE INIZIALE DELLA SEZIONE** | |
| □ eterogenea □ omogenea | |
| Età |  |
| Alunni totali |  |
| Alunni |  |
| Alunne |  |
| Alunni effettivamente frequentanti |  |
| Alunni diversamente abili\*  (Si allega percorso educativo personalizzato) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Riferimenti alle Competenze**  **Chiave Europee di cittadinanza** | **OBIETTIVI SOCIO-COMPORTAMENTALI** | | |
| **REGOLE** | **RISPETTO E CURA** | **COMPETENZE SOCIALI** |
| * Imparare a stare bene e a sentirsi sicuri * Comprendere e condividere le regole della vita quotidiana * Agire autonomamente in semplici situazioni |  Avviare all’autonomia personale, al riconoscimento ed all’ espressione dei propri bisogni   Utilizzare correttamente i giochi, i materiali della sezione e gli spazi comuni   Agire autonomamente in semplici situazioni. |  Instaurare rapporti positivi con adulti e bambini e partecipare al gioco libero ed organizzato   Condividere e rispettare le regole nel piccolo e nel grande gruppo.   Collaborare con gli altri per un fine comune |
| **OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI ALLE DISCIPLINE** | | |
|  Collaborare e partecipare portando il proprio contributo   Agire in modo autonomo e responsabile   Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi di vita quotidiana   Comprendere ed interpretare informazioni   Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici consegne | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Riferimenti alle Competenze Chiave** | **OBIETTIVI SPECIFICI** | |
| **I discorsi e le parole** | **La conoscenza del mondo** |
| **Il sé e l’altro** | **Il corpo e il movimento** |
| **Immagini suoni e colori** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRATEGIE/METODOLOGIE DIDATTICHE** | |
| Il TEAM di sezione, al fine di favorire il raggiungimento degli obiettivi prefissati, programma di adottare strategie diverse in base  agli stili cognitivi degli alunni. Si avvale delle seguenti metodologie didattiche di volta in volta ritenute più idonee a consentire la piena attuazione del processo di apprendimento: | |
| Insegnamento/apprendimento  Apprendimento cooperativo  Lettura animata  Drammatizzazione di storie  Tutoring  Circle time | Problem solving  Lavori di gruppo  Brainstorming  Giochi motori  Attività laboratoriale  Uscite didattiche |
| **ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI** | |
| * Libri/albi illustrati * Kamishibai * Materiali vari e di recupero per attività artistico/manipolative * Materiali per giochi strutturati * Materiali non strutturati * Ambienti dedicati \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

|  |
| --- |
| **VERIFICA** |
| **Conversazioni insegnante/bambino**  **Osservazione diretta**  **Esame produzioni**  **Prove strutturate**  **Prove strutturate condivise per i bambini di 5 anni in ingresso e in uscita**  **Prove semi-strutturate**  **Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OSSERVAZIONI PERIODICHE SUL PROCESSO FORMATIVO**  **da consultare nel registro di sezione e riferite agli ambiti di esperienza (identità, autonomia, competenza e cittadinanza)** | | |
| **GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E RELATIVI INTERVENTI** | | |
| ***INDICATORI*** | ***GIUDIZIO SINTETICO*** | ***INTERVENTI*** |
| Ampio ed approfondito raggiungimento degli obiettivi | Sì | **Approfondimento/**  **Consolidamento** |
| Essenziale ma incostante raggiungimento degli obiettivi | Non sempre |
| Obiettivi non raggiunti | No | **Intervento individualizzato o in piccoli gruppi** |

|  |
| --- |
| **Attivita’ di ampliamento e/o di integrazione dell’offerta formativa** |
| Il team di sezione prevede la partecipazione a:   * attività connesse ai progetti * attività ludico/motorie * uscite didattiche   Le iniziative trovano riscontro nella presentazione dei seguenti Progetti  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  Le iniziative trovano riscontro nell’adesione ai seguenti progetti/concorsi proposti da Enti Esterni  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **MONITORAGGIO INTERMEDIO della programmazione del TEAM** |
| Essendo la programmazione un documento progettuale dinamico, potrà essere aggiornato sulla base delle necessità che dovessero evidenziarsi nel corso dell’anno. |
| **TEMPI**  **In base alle necessità ed alle situazioni** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­­

*Il TEAM di sezione*

|  |
| --- |
| Nome delle/gli insegnanti |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |