



ISTITUTO COMPRENSIVO 1
con Indirizzo Musicale
Piazza Dante Alighieri, 5 – 57025 Piombino (Li)
telefono: 0565.222395 - Fax: 0565.221019
C.M. LIIC82800N

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO per gli alunni stranieri

Classe..... Anno Scolastico

Cognome e nome:

Luogo e data di nascita:

Mese e anno di arrivo in Italia:

In Italia vive: con i genitori

con altri (specificare).....

Tipologia di scuola frequentata nel Paese d'origine:

Scuole frequentate in Italia:

Data di iscrizione in questo Istituto:

Lingua/e d'origine:

Lingue studiate oltre a quella d'origine:

Mediatore culturale: attualmente in affiancamento

se ne richiede l'intervento

TIPOLOGIA DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE:

A. alunno NAI (si intendono gli alunni stranieri inseriti per la prima volta nel nostro sistema scolastico nell'anno scolastico in corso e/o in quello precedente)

B. alunno straniero giunto in Italia nell'ultimo triennio (si intendono gli alunni che hanno superato la prima alfabetizzazione ma ancora non hanno raggiunto quelle competenze nella lingua italiana tali da poter affrontare le materie di studio)

C. alunno straniero che pur essendo in Italia da più anni trova ancora difficoltà nella lingua italiana e in particolare in quella dello studio

D. alunno straniero con età anagrafica non corrispondente alla classe d'inserimento causa

- ritardo scolastico rispetto la normativa italiana
- ripetenza
- inserito in una classe "inferiore" in accordo con la famiglia



ISTITUTO COMPRENSIVO 1
con **Indirizzo Musicale**
Piazza Dante Alighieri, 5 – 57025 Piombino (Li)
telefono: 0565.222395 - Fax: 0565.221019
C.M. LIIC82800N

COMPETENZE LINGUISTICHE IN INGRESSO:

O **Livello 0** - nessuna conoscenza della lingua italiana

Livello A1 - uso elementare della lingua, comprensione e produzione di semplici messaggi telegrafici

Livello A2 - uso elementare della lingua, comprensione e produzione di frasi semplici

Livello B1 - uso indipendente della lingua, comprensione e produzione di testi semplici su argomenti familiari ed esperienziali

Livello B2 C1 C2 - uso indipendente e competente della lingua, comprensione di testi complessi su argomenti concreti e astratti, espressione chiara e dettagliata

CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI DELL'ALUNNA/O:

	sì	no	in parte	eventuali osservazioni
Collaborazione con i pari				
Collaborazione con gli adulti				
Motivazione allo studio				
Disponibilità alle attività				
Rispetto delle regole				
Autonomia personale				
Autonomia nel lavoro a scuola				
Esecuzione del lavoro a casa				
Cura del materiale				
Frequenza regolare				

STRATEGIE DI INTERVENTO PER L'INCLUSIONE:

Facendo riferimento a:

- test di ingresso
- incontri con il mediatore culturale
- osservazioni sistematiche
- prime verifiche
- colloquio con la famiglia

l'alunna/o dimostra specifiche capacità e potenzialità nei seguenti ambiti disciplinari:

- Linguistico- espressivo
- Logico-matematico
- Artistico-espressivo
- Musicale
- Motorio
- Tecnologico e Scientifico
- Storico-geografico

l'alunno /a dimostra difficoltà nei seguenti ambiti disciplinari:

- Linguistico- espressivo
- Logico-matematico
- Artistico-espressivo
- Musicale
- Motorio
- Tecnologico e Scientifico
- Storico-geografico

Il Consiglio di Classe, tenuto conto delle difficoltà rilevate, propone un intervento personalizzato negli obiettivi, nei contenuti, nei tempi e nelle modalità di verifica e di valutazione, e si impegna ad attuare tutte le strategie utili a:

- ✓ Facilitare l'accoglienza e promuovere l'inclusione all'interno della classe di appartenenza
- ✓ Valorizzare l'identità culturale



ISTITUTO COMPRENSIVO 1
con Indirizzo Musicale
Piazza Dante Alighieri, 5 – 57025 Piombino (Li)
telefono: 0565.222395 - Fax: 0565.221019
C.M. LIIC82800N

- ✓ Favorire lo scambio ed il confronto delle esperienze anche in ambito disciplinare
- ✓ Fornire gli strumenti linguistici di base per un successo formativo
- ✓ Favorire la crescita globale e l'arricchimento culturale che consentiranno all'alunna/o di proseguire con profitto e autonomia l'iter scolastico.

Il Consiglio di Classe, decide pertanto di mettere in atto le seguenti risorse:
(Barrare con una crocetta)

- alfabetizzazione di base in orario curricolare
- alfabetizzazione di secondo livello in orario curricolare
- studio assistito in orario curricolare
- recupero metodologico in orario curricolare
- recupero per alcune discipline
- supporto disciplinare con l'intervento di mediatori
- tutoraggio tra pari in orario curricolare
- utilizzo di testi facilitati
- corso avanzato L2

e di adattare la programmazione delle singole discipline secondo il seguente criterio:

	Contenuti completamente differenziati situazione di partenza distante dal resto della classe	Contenuti ridotti i contenuti della programmazione di classe vengono quantitativamente proposti in forma ridotta e qualitativamente adattati alla competenza linguistica in modo da proporre un percorso realisticamente sostenibile	Stessi contenuti programmati per la classe ma ogni docente punterà alla essenzializzazione dei contenuti e ai nuclei fondanti della disciplina insegnata al fine del raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze.
Italiano			
Storia			
Geografia			
Inglese			
2a Lingua Straniera			
Arte e Immagine			
Musica			



ISTITUTO COMPRENSIVO 1
con Indirizzo Musicale
Piazza Dante Alighieri, 5 – 57025 Piombino (Li)
telefono: 0565.222395 - Fax: 0565.221019
C.M. LIIC82800N

Matematica			
Scienze			
Tecnologia			
Scienze Motorie			
IRC			

QUADRO RIASSUNTIVO DEGLI STRUMENTI COMPENSATIVI E DISPENSATIVI

(Barrare con una crocetta)

STRUMENTI COMPENSATIVI	
Utilizzo di schemi, tabelle, mappe come supporto nel quotidiano e durante le verifiche scritte e orali	
Controllare la gestione del diario (corretta trascrizione di compiti/avvisi e della loro comprensione)	
MISURE DISPENSATIVE E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE	
Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti	
Dispensa dall'utilizzo di tempi standard	
Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare	
Dispensa parziale dallo studio delle lingue straniere in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling	
PERSONALIZZAZIONE DELLA VERIFICA E DELLA VALUTAZIONE	
Predisporre verifiche scritte scalari, accessibili, brevi, strutturate, facilitandone la decodifica della consegna e del testo	
Programmare tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove	
Prevedere verifiche orali a compensazione di quelle scritte (soprattutto per la lingua straniera)	
Valorizzare il contenuto nell'esposizione orale, tenendo conto di eventuali difficoltà espositive	
Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici negli elaborati	

PARAMETRI E CRITERI PER LA VALUTAZIONE:

VALUTAZIONE I QUADRIMESTRE (barrare con una crocetta):

O la valutazione non viene espressa in quanto l'alunno si trova nella fase alfabetizzazione in lingua italiana/ di acquisizione della lingua italiana

O la valutazione espressa fa riferimento al P.D.P. (piano didattico personalizzato), programmato per gli apprendimenti, in quanto l'alunno si trova nella fase di acquisizione della lingua italiana.



ISTITUTO COMPRENSIVO 1
con Indirizzo Musicale
Piazza Dante Alighieri, 5 – 57025 Piombino (Li)
telefono: 0565.222395 - Fax: 0565.221019
C.M. LIIC82800N

VALUTAZIONE DI FINE ANNO SCOLASTICO

La valutazione tiene conto dei seguenti indicatori:

- ✓ percorso scolastico pregresso
- ✓ risultati ottenuti nell'apprendimento dell'italiano L2 e/o nelle azioni di sostegno programmate
- ✓ risultati ottenuti nei percorsi disciplinari programmati
- ✓ motivazione, partecipazione, impegno
- ✓ progressione e potenzialità d'apprendimento

Le parti coinvolte si impegnano a rispettare quanto condiviso e concordato nel presente PDP per il successo formativo dell'alunno.

i docenti del CdC	i genitori

Data.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



ISTITUTO COMPRENSIVO 1
con Indirizzo Musicale
Piazza Dante Alighieri, 5 – 57025 Piombino (Li)
telefono: 0565.222395 - Fax: 0565.221019
C.M. LIIC82800N

VERIFICA IN ITINERE EFFICACIA PDP

Gli interventi attuati sono risultati	<input type="checkbox"/> Efficaci <input type="checkbox"/> Da migliorare <input type="checkbox"/> Insufficienti
Il piano didattico	<input type="checkbox"/> Resta invariato <input type="checkbox"/> Viene aggiornato (vedi documento allegato)

Data.....

Il Coordinatore (per il Consiglio di classe)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO